

**Критерии готовности  
образовательной организации,  
реализующей программы  
дошкольного образования, к  
введению ФГОС ДО**

Критерии	Показатели
<b>1.Формирование нормативной базы</b>	1.1 Разработан и утвержден план-график введения ФГОС ДО в образовательной организации
	1.2.Разработаны, утверждены и доведены до всех заинтересованных лиц локальные акты, регламентирующие введение ФГОС
	1.5. Внесены изменения в Программу развития ДОО в соответствии с ФГОС ДО
	1.6.Цели, задачи, содержание образовательной деятельности приведены в соответствие с ФГОС ДО
	1.7. Разработана с учетом примерной ООП основная образовательная программа образовательной организации
	1.8. Определен перечень парциальных программ и методической литературы, лежащей в основе части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
	1.9.Получена лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг

Критерии	Показатели
<b>2. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	2.1. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования
	2.2. Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
<b>3. Создание организационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	3.1. Создана рабочая группа в ДОО по введению ФГОС ДО
	3.2. Организована работа с родителями по разъяснению ФГОС ДО
	3.3. Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО (ст. 64 ФЗ Об образовании в РФ)
	3.4. Разработана система психолого-педагогических условий реализации ООП (п.3.1. ФГОС ДО)
	3.5. Организовано внутри- и меж- ведомственное взаимодействие по вопросам введения ФГОС

Критерии	Показатели
<b>4.Создание кадрового обеспечения введения ФГОС</b>	4.1.Создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС ДО
	4.2.Созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования
	4.3.Определены наставники для молодых специалистов
	4.4.Скорректирован и реализуется план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ДО
	4.5.Разработан (скорректирован) план методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования
	4. 6.Должностные инструкции работников приведены в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками (ЕКС , утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г., регистрационный номер 18638).

Критерии	Показатели
<b>5. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	5.1. Осуществлено материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	5.2. Образовательное пространство оснащено содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО
	5.3. Организована трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная образовательная предметно-пространственная среда
<b>6. Создание информационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	6.1. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательных услугах организации дошкольного образования
	6.2. Создан официальный сайта образовательной организации в сети "Интернет".

## Последовательность и содержание действий образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования по введению ФГОС ДО

- 1. Формирование рабочей группы по введению ФГОС ДО
- 2. Определение функций и распределение обязанностей членов рабочей группы (подготовка локального акта)
- 3. Определение необходимых изменений в содержании и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и приказа **Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014**
- 4. Разработка дорожной карты по переходу на ФГОС ДО
- 5. Разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ПООП
- 6. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО

- 7. Осуществление организационно-методического сопровождения внедрения в практику ФГОС ДО и реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- 9. Создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- 10. Оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО
- 11. Организация трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной образовательной среды
- 12. Анализ и объективная оценка соответствия образовательной деятельности ОО на уровне дошкольного образования требованиям ФГОС ДО